

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт психологии

Утверждено:
решением ученого совета Университета
протокол № 6
от «30» июня 2020 г.

ПРОГРАММА
практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (профильной)

Направление подготовки
37.06.01 Психологические науки

Направленность
«Общая психология, психология личности, история психологии»

Форма обучения очная, заочная

Барнаул 2020

Составитель:
Ральникова И.А., д-р психол. наук, профессор

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании ученого совета института психологии, протокол № 6 от «04» июня 2020 г.

Внесены следующие изменения и дополнения:

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании ученого совета института психологии, протокол № 9 от «02» июля 2021 г.

Внесены следующие изменения и дополнения:

Институт психологии преобразован в Институт гуманитарных наук, приказ ректора №1444/п от 29.12.2020 г., кафедра социальной психологии преобразована в кафедру социальной психологии и педагогического образования, исключен дневник по практике

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202_ -202_ учебном году на заседании ученого совета _____, протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Внесены следующие изменения и дополнения:

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202_ -202_ учебном году на заседании ученого совета _____, протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Внесены следующие изменения и дополнения:

1. Вид практики, способы и формы проведения

Вид практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профильная).

Способ проведения практики: стационарный, выездной.

Форма проведения: дискретная по видам практик.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Компетенции	Показатели
ПК-1: способность осуществлять анализ, планирование, разработку и реализацию комплексного процесса научного исследования, вносить оригинальный вклад в развитие научных знаний с опорой на современные подходы, презентовать результаты научного исследования в виде публикаций и продвигать научные достижения в профессиональной деятельности	Знает: современное состояние отечественной и зарубежной психологической науки и практики. Умеет: планировать, организовывать, осуществлять научные исследования по актуальным проблемам психологической науки и практики. Владеет: навыками апробации оригинальных результатов научного исследования в виде публикаций.
ПК-3: способность применять результаты научных психологических исследований для решения прикладных задач в области психологической практики, и в сфере преподавательской деятельности по основным и дополнительным программам высшего образования	Знает: прикладные сферы психологической науки, виды практической деятельности психолога. Умеет: применять результаты научных психологических исследований для решения прикладных задач в области психологической практики (психологического консультирования, психокоррекции, психопрофилактики экспертизы и др.), а также в сфере преподавательской деятельности по основным и дополнительным программам высшего образования. Владеет: навыками и опытом разработки и реализации программ психологической коррекции, психологического тренинга, психологической профилактики, психологического сопровождения и др. на основе результатов научных психологических исследований, а также умением применять результаты данных исследований в сфере преподавательской деятельности по основным и дополнительным программам высшего образования

3. Место практики в структуре основной образовательной программы

Блок 2. «Практики»

Вариативная часть

Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профильная)

4. Объем практики

Общая трудоёмкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профильной), согласно УП, по очной и заочной форме обучения составляет 3 зачетных единицы, общая продолжительность 2 недели.

5. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
Организационный этап	Знакомство с программой практики, постановка целей и задач практики, получение индивидуального задания, информирование о месте прохождения практики, ознакомление с основами техники безопасности поведения на рабочем месте.	Индивидуальное задание
Основной этап	<p>Разработка научного исследования, теоретический анализ и систематизация отечественных и зарубежных научных психологических источников, обоснование актуальности проблемы исследования, формулировка цели, объекта, предмета, задач, гипотез, методов и психодиагностических инструментов исследования, определение исходных теоретико-методологических позиций исследования, формирование выборки испытуемых. Проведение необходимых процедур психологической диагностики с использованием современного психодиагностического инструментария. Математико-статистическая обработка эмпирических данных, их анализ и осмысление.</p> <p>Формирование кейса практических упражнений/заданий/психотехник и др. в рамках темы научного исследования для разработки программы прикладного мероприятия в сфере психологической практики, основанного на анализе полученных эмпирических результатов.</p> <p>Разработка программы прикладного мероприятия в сфере преподавательской деятельности по основным и дополнительным программам высшего образования, основанного на анализе полученных научных результатов.</p> <p>Подготовка научной статьи к публикации на основе проведенного научного исследования.</p>	Индивидуальное задание
Завершающий этап	<p>Систематизация информации, полученной на практике.</p> <p>Оформление отчета по практике.</p> <p>Предоставление отчета.</p> <p>Подведение итогов практики.</p>	Отчет по практике

6. Формы отчетности по практике

По результатам практики студент предоставляет: отчет по практике. См. Приложение 2.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

См. Приложение 1.

8. Перечень учебной литературы и сети Интернет, необходимых для проведения производственной преддипломной практики

а) основная литература:

1. Афанасьев В.В., Грибкова О.В., Уколова Л.И. Методология и методы научного исследования. М: Издательство Юрайт, 2018. 154 с. <https://biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B>

2. Лебедев С.А. Методология научного познания. М: Издательство Юрайт, 2018. 153 с. www.biblio-online.ru/book/AF6C5207-BBAE-482B-B11B-F4325332A5EF

б) дополнительная литература:

1. Еромасова А.А. Общая психология. Практикум для самостоятельной работы студента. 2-е издание. М: Издательство Юрайт, 2018. 138 с., <https://biblio-online.ru/book/97E8970A-CB60-4248-8E70-BC2B1CB409F9>

2. Ильин Г.Л. История психологии. Учебник для вузов. М: Издательство Юрайт, 2018. 389 с., <https://biblio-online.ru/book/AC3BFD4C-DF29-468A-A991-B4D139D39D14>

в) ресурсы сети «Интернет»:

Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);

Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета

<http://elibrary.asu.ru/>

Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) лицензионное программное обеспечение:

Windows 7 Professional, № 49464762 от 14.12.2011 (бессрочная);

Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010 (бессрочная);

Open Office, <http://www.openoffice.org/license.html>

3D Canvas, <http://amabilis.com/products/>

Blender, <https://www.blender.org/about/license/>

Visual Studio, <https://code.visualstudio.com/license>

Python с расширениями PIL, Py OpenGL, <https://docs.python.org/3/license.html>

FAR, <http://www.farmanager.com/license.php?l=ru>

XnView, <http://xnviewload.ru/>

7-Zip, <http://www.7-zip.org/license.txt>

AcrobatReader,

http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf

GIMP, <https://docs.gimp.org/2.8/ru/>

Inkscape, <https://inkscape.org/en/about/license/>

Chrome; <http://www.chromium.org/chromium-os/licenses>

Eclipse (PHP, C++, Phortran), <http://www.eclipse.org/legal/eplfaq.php>

Компас график LT 5.9; http://download.ascon.ru/public/Kompas-3D_LT_V12/License_LT_ru_2012.pdf

DjVu reader, <http://djvureader.org/>

Lazarus, http://wiki.lazarus.freepascal.org/Lazarus_Faq#Licensing

Smart Notebook, <http://www.whiteboardblog.co.uk/2010/12/smart-notebook-licence-and-activation/>

Putty, <https://putty.org.ru/licence.html>

VLC, <http://www.videolan.org/legal.html>

QTEPLOT, <http://www.qtiplot.com/doc/manual-en/index.html>

NETBEANS, <https://netbeans.org/about/legal/index.html>

R STUDIO (open source), <http://www.rstudio.com/>

MingGW, <http://mingw.org/license>

Scilab, <http://www.scilab.org/en/scilab/license>

Audacity, <https://www.audacityteam.org/about/license>

б) информационная справочная система:

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Помещение для СРС. Назначение: помещение для самостоятельной работы.
Оборудование и ПО: компьютеры, ноутбуки, подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в Электронную информационно-образовательную среду АлтГУ.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт психологии
Кафедра социальной психологии

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
**по практике по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (профильной)**

Направление подготовки
37.06.01 Психологические науки

Направленность
«Общая психология, психология личности, история психологии»

Разработчик(и):

профессор
Ральникова И.А.

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень формируемых компетенций

ПК-1 – способность осуществлять анализ, планирование, разработку и реализацию комплексного процесса научного исследования, вносить оригинальный вклад в развитие научных знаний с опорой на современные подходы, презентовать результаты научного исследования в виде публикаций и продвигать научные достижения в профессиональной деятельности.

ПК-3 – способность применять результаты научных психологических исследований для решения прикладных задач в области психологической практики, и в сфере преподавательской деятельности по основным и дополнительным программам высшего образования.

2. Планируемые результаты освоения практики

№ п/п	Контролируемые элементы практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Организационный	ПК-1	Индивидуальное задание
2	Основной	ПК-1, ПК-3	Индивидуальное задание
3	Завершающий	ПК-1, ПК-3	Индивидуальное задание
4	Промежуточная аттестация по практике для очной и заочной формы обучения – <i>зачет</i>	ПК-1, ПК-3	Отчет по практике

3. Типовые оценочные средства, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике:

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ПРАКТИКЕ

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-1: индивидуальное задание.

1. Цель: анализ, планирование, разработка, реализация комплексного процесса научного исследования, описание, обобщение полученных научных данных, формирование навыка апробации оригинальных результатов научного исследования в виде публикаций, развитие умений применять результаты научных исследований в практической деятельности психолога.

2. Контролируемый элемент практики: организационный, основной этапы практики.

3. Проверяемые компетенции: ПК-1, ПК-3.

4. Пример оценочного средства:

- разработка структуры научного исследования, теоретический анализ и систематизация отечественных и зарубежных научных психологических источников, обоснование актуальности проблемы исследования, формулировка цели, объекта, предмета, задач, гипотез, методов и психодиагностических инструментов исследования, определение исходных теоретико-методологических позиций исследования, формирование выборки испытуемых. Проведение необходимых процедур психологической диагностики с использованием современного психодиагностического инструментария. Математико-статистическая обработка эмпирических данных, их анализ, осмысление;

- подготовка текста научной статьи на основе проведенного научного исследования.
- формирование кейса практических упражнений/заданий/психотехник и др. в рамках темы научного исследования для разработки программы прикладного мероприятия в сфере психологической практики, основанного на анализе полученных эмпирических результатов.
- разработка программы прикладного мероприятия в сфере преподавательской деятельности по основным и дополнительным программам высшего образования, основанного на анализе полученных научных результатов.

5. Критерии оценивания:

Уровень освоения	Показатели	Критерии
«зачтено» (повышенный уровень)	1. Полнота выполнения индивидуального задания;	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.
«зачтено» (базовый уровень)	2. Правильность выполнения индивидуального задания;	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала.
«зачтено» (пороговый уровень)	3. Своевременность и последовательность выполнения индивидуального задания.	Индивидуальное задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, замечания по оформлению собранного материала.
«незачтено» (уровень не сформирован)		Индивидуальное задание не выполнено или выполнено не полностью, имеются существенные недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, многочисленные замечания по оформлению собранного материала.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

1. Форма проведения промежуточной аттестации: зачет для очной и заочной форм обучения.

2. Процедура проведения:

По результатам практики каждый обучающийся предоставляет: отчет по практике.

По итогам положительной аттестации обучающемуся выставляется оценка зачтено.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность.

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-1, ПК-3.

4. Пример оценочного средства: отчет по практике.

5. Критерии оценивания:

Уровень освоения)	Показатели	Критерии
«зачтено»	1. Соответствие содержания отчета	Содержание отчета полностью соответствует требованиям программы

<p>(повышенный уровень)</p>	<p>требованиям программы практики;</p>	<p>практики; требуемый материал полностью собран, объемно представлен, структурирован; своевременно представлен на кафедре.</p>
<p>«зачтено» (базовый уровень)</p>	<p>2. Структурированность и полнота собранного материала;</p>	<p>Содержание отчета в целом соответствует требованиям программы практики; требуемый материал полностью собран, структурирован; своевременно представлен на кафедре. Допускается несколько недочетов.</p>
<p>«зачтено» (пороговый уровень)</p>	<p>3. Своевременность сдачи отчета.</p>	<p>Отчет по ряду положений не соответствует требованиям программы практики, собранный материал представлен фрагментарно; последовательность его изложения нечеткая, своевременно представлен на кафедре.</p>
<p>«незачтено» (уровень не сформирован)</p>		<p>Отчет не отвечает требованиям программы практики, собранный материал представлен фрагментарно; последовательность его изложения нечеткая, своевременно представлен на кафедре.</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
институт психологии
кафедра социальной психологии

ОТЧЕТ

ПО
(вид и тип практики)

Выполнил(а):
студент(ка) __ курса, группы _____
Имя Отчество Фамилия

(подпись)

Руководитель практики
от организации:
ученая степень, ученое звание
(сокращенные варианты)
Имя Отчество Фамилия

(оценка)

(подпись)

Руководитель практики
от кафедры:
ученая степень, ученое звание
(сокращенные варианты)
Имя Отчество Фамилия

(оценка)

(подпись)

Барнаул 20__

Содержание

Введение	3
<i>(Основная часть отчета формируется на основе содержания практики)</i>	X
Заключение.....	X
Приложение: дневник по..... практике	X

Введение

(Структура введения)

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Сроки прохождения практики: _____

Формируемые компетенции: _____

Общее количество академических часов: _____

Место прохождения практики: _____

Краткое описание места прохождения практики: _____

Этапы прохождения практики: _____

Требования к оформлению отчета

Отчет должен быть напечатан на стандартном листе писчей бумаги в формате А4 (210×297 мм). Текст должен быть отформатирован. Абзац основного текста набирается гарнитурой Times New Roman, кегль 14, выравнивается по ширине, без отступов по вертикали до и после абзаца. Применяется полуторный межстрочный интервал. Поля должны оставаться по всем четырём сторонам печатного листа: левое поле – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 2 см. Шрифт принтера должен быть чётким, черного цвета. Абзацный отступ должен быть 1,25 см. Абзацный отступ должен быть одинаковым во всем тексте работы. Расстояние между названием разделов и последующим текстом должно равняться одному интервалу.

Титульный лист оформляется по установленному образцу (см. шаблон титульного листа Отчета).

После титульного листа помещается Содержание с указанием номеров страниц.

Нумерация страниц отчета должна быть сквозной.

На титульном листе отчета номер страницы не ставится.

Отчет помещается в пластиковую папку со скоросшивателем.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт психологии

Утверждено:
решением ученого совета Университета
протокол № 6
от «30» июня 2020 г.

ПРОГРАММА
практики по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)

Направление подготовки
37.06.01 Психологические науки

Направленность
«Общая психология, психология личности, история психологии»

Форма обучения очная, заочная

Барнаул 2020

Составитель:
Ральникова И.А., д-р психол. наук, профессор

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании ученого совета института психологии, протокол № 6 от «04» июня 2020 г.

Внесены следующие изменения и дополнения:

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании ученого совета института психологии, протокол № 9 от «02» июля 2021 г.

Внесены следующие изменения и дополнения:

Институт психологии преобразован в Институт гуманитарных наук, приказ ректора №1444/п от 29.12.2020 г., кафедра социальной психологии преобразована в кафедру социальной психологии и педагогического образования, исключен дневник по практике

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании ученого совета _____, протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Внесены следующие изменения и дополнения:

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании ученого совета _____, протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Внесены следующие изменения и дополнения:

1. Вид практики, способы и формы проведения

Вид практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

Способ проведения практики: стационарный, выездной.

Форма проведения: дискретная по видам практик.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Компетенции	Показатели
ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.	<p>Знает: основы разработки рабочей программы дисциплины и учебно-методических материалов по дисциплинам (бакалавриат / магистратура) на основе требований федеральных и локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования.</p> <p>Умеет: разрабатывать рабочую программу дисциплины и учебно-методические материалы по психологическим дисциплинам (бакалавриат / магистратура) на основе требований федеральных и локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования.</p> <p>Владеет: навыками разработки рабочей программы дисциплины и учебно-методических материалов по психологическим дисциплинам (бакалавриат / магистратура) на основе требований федеральных и локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования.</p>
ПК-2: готовность осуществлять образовательную деятельность по основным и дополнительным программам высшего образования	<p>Знает: основы разработки рабочей программы дисциплины и учебно-методических материалов по дисциплинам на основе требований федеральных и локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования по основным и дополнительным программам высшего образования.</p> <p>Умеет: применять знания к разработке рабочей программы дисциплины и учебно-методических материалов по психологическим дисциплинам по основным и дополнительным программам высшего образования.</p> <p>Владеет: навыками разработки рабочей программы дисциплины и учебно-методических материалов по психологическим дисциплинам по основным и дополнительным программам высшего образования.</p>
ПК-3: способность применять результаты научных психологических исследований для решения прикладных задач в области психологической практики, и в сфере преподавательской деятельности	<p>Знает: прикладные области психологической науки.</p> <p>Умеет: применять результаты современных научных психологических исследований к разработке рабочей программы дисциплины и учебно-методических материалов по психологическим дисциплинам (бакалавриат / магистратура) по основным и дополнительным программам высшего образования.</p>

по основным и дополнительным программам высшего образования	Владеет: навыками и опытом разработки рабочей программы дисциплины и учебно-методических материалов по психологическим дисциплинам (бакалавриат / магистратура) по основным и дополнительным программам высшего образования с учетом результатов современных научных психологических исследований .
---	---

3. Место практики в структуре основной образовательной программы

Блок 2. «Практики»

Вариативная часть

Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

4. Объем практики

Общая трудоёмкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики), согласно УП, по очной и заочной форме составляет 3 зачетных единицы, общая продолжительность 2 недели.

5. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
Организационный этап	Знакомство с программой практики, постановка целей и задач практики, получение индивидуального задания, информирование о месте прохождения практики, ознакомление с основами техники безопасности поведения на рабочем месте.	Индивидуальное задание
Основной этап	Изучение требований к разработке рабочей программы дисциплины и учебно-методических материалов по дисциплинам (бакалавриат / магистратура) на основе требований федеральных и локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования. Разработка рабочей программы дисциплины по основным или дополнительным программам высшего образования с учетом результатов современных научных психологических исследований и достижений практики. Разработка учебно-методических материалов по дисциплине по основным или дополнительным программам высшего образования с учетом результатов современных научных психологических исследований и достижений практики.	Индивидуальное задание
Завершающий этап	Систематизация информации, полученной на практике.	Отчет по практике

	Оформление отчета по практике. Предоставление отчета. Подведение итогов практики.	
--	---	--

6. Формы отчетности по практике

По результатам практики студент предоставляет: отчет по практике. См. Приложение 2.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

См. Приложение 1.

8. Перечень учебной литературы и сети Интернет, необходимых для проведения производственной преддипломной практики

а) основная литература:

Гончарук А.Ю. Психология и педагогика высшей школы. М; Берлин: Издательство Директ-Медиа, 2017. 201с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459415

Сластенин В.А. Психология и педагогика в 2ч. Ч. 1 Психология. М: Издательство Юрайт, 2011. 232 с. <https://biblio-online.ru/book/FF4C2741-62BD-4B04-8112-96642CD0F222>

б) дополнительная литература:

Мандель Б.Р. Педагогика высшей школы. М; Берлин: Издательство Директ-Медиа, 2017. 619 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450639

Лаптева О.И., Семенов И.Н., Куликова С.Г. Педагогика и психология. М: Издательство ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2015. 438 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458687

Назарова М.И. Педагогика инклюзивного образования. М: Издательство Инфра-М, 2018. 335с. <http://znaniyum.com/go.php?id=961635>

в) ресурсы сети «Интернет»:

Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);

Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета <http://elibrary.asu.ru/>

Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) лицензионное программное обеспечение:

Windows 7 Professional, № 49464762 от 14.12.2011 (бессрочная);

Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010 (бессрочная);

Open Office, <http://www.openoffice.org/license.html>

3D Canvas, <http://amabilis.com/products/>

Blender, <https://www.blender.org/about/license/>

Visual Studio, <https://code.visualstudio.com/license>

Python с расширениями PIL, Py OpenGL, <https://docs.python.org/3/license.html>

FAR, <http://www.farmanager.com/license.php?l=ru>

XnView, <http://xnviewload.ru/>

7-Zip, <http://www.7-zip.org/license.txt>

AcrobatReader,

http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf

GIMP, <https://docs.gimp.org/2.8/ru/>

Inkscape, <https://inkscape.org/en/about/license/>

Chrome; <http://www.chromium.org/chromium-os/licenses>

Eclipse (PHP,C++, Phortran), <http://www.eclipse.org/legal/eplfaq.php>

Компас график LT 5.9; http://download.ascon.ru/public/Компас-3D_LT_V12/License_LT_ru_2012.pdf
DjVu reader, <http://djvureader.org/>
Lazarus, http://wiki.lazarus.freepascal.org/Lazarus_Faq#Licensing
Smart Notebook, <http://www.whiteboardblog.co.uk/2010/12/smart-notebook-licence-and-activation/>
Putty, <https://putty.org.ru/licence.html>
VLC, <http://www.videolan.org/legal.html>
QTEPLOT, <http://www.qtiplot.com/doc/manual-en/index.html>
NETBEANS, <https://netbeans.org/about/legal/index.html>
R STUDIO (open source), <http://www.rstudio.com/>
MingGW, <http://mingw.org/license>
Scilab, <http://www.scilab.org/en/scilab/license>
Audacity, <https://www.audacityteam.org/about/license>
б) информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Помещение для СРС. Назначение: помещение для самостоятельной работы.
Оборудование и ПО: компьютеры, ноутбуки, подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в Электронную информационно-образовательную среду АлтГУ.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт психологии
Кафедра социальной психологии

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по практике по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (педагогической практики)

Направление подготовки
37.06.01 Психологические науки

Направленность
«Общая психология, психология личности, история психологии»

Разработчик(и):

профессор
Ральникова И.А.

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2. Перечень формируемых компетенций

ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

ПК-2: готовность осуществлять образовательную деятельность по основным и дополнительным программам высшего образования.

ПК-3 – способность применять результаты научных психологических исследований для решения прикладных задач в области психологической практики, и в сфере преподавательской деятельности по основным и дополнительным программам высшего образования.

2. Планируемые результаты освоения практики:

№ п/п	Контролируемые элементы практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочно средства
1	2	3	4
1	Разработка рабочей программы дисциплины	ОПК-2, ПК-2, ПК-3	Индивидуальное задание
2	Разработка учебно-методических материалов по дисциплине	ОПК-2, ПК-2, ПК-3	Индивидуальное задание
3	Промежуточная аттестация по практике для очной и заочной формы обучения – <i>зачет</i>	ОПК-2, ПК-2, ПК-3	Отчет по практике

3. Типовые оценочные средства, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике:

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ПРАКТИКЕ

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-1: индивидуальное задание.

1. Цель: формирование умений разработки учебно-методических материалов по дисциплине, разработки рабочей программы дисциплины.

2. Контролируемый элемент практики: организационный этап, основной этап практики.

3. Проверяемые компетенции: ОПК-2, ПК-2, ПК-3.

4. Пример оценочного средства:

- разработать рабочую программу дисциплины в области психологических наук (бакалавриат / магистратура) на основе требований федеральных и локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования и учета результатов современных научных психологических исследований, и достижений практики;

- разработать учебно-методические материалы по дисциплине в области психологических наук (бакалавриат / магистратура) на основе требований федеральных и локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования и учета результатов современных научных психологических исследований, и достижений практики.

5. Критерии оценивания:

Уровень освоения	Показатели	Критерии
«зачтено» (повышенный)	4. Полнота выполнения индивидуального задания; 5. Правильность	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий

уровень)	выполнения индивидуального задания; 6. Своевременность и последовательность выполнения индивидуального задания.	подход к его выполнению.
«зачтено» (базовый уровень)		Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала.
«зачтено» (пороговый уровень)		Индивидуальное задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, замечания по оформлению собранного материала.
«незачтено» (уровень не сформирован)		Индивидуальное задание не выполнено или выполнено не полностью, имеются существенные недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, многочисленные замечания по оформлению собранного материала.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

1. Форма проведения промежуточной аттестации: зачет для очной и заочной формы обучения.

2. Процедура проведения:

По результатам практики каждый обучающийся предоставляет: отчет по практике.

По итогам положительной аттестации обучающемуся выставляется оценка зачтено.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность.

3. Проверяемые компетенции (код): ОПК-2, ПК-2, ПК-3

4. Пример оценочного средства: отчет по практике.

5. Критерии оценивания:

Уровень освоения	Показатели	Критерии
«зачтено» (повышенный уровень)	1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики; 2. Структурированность и полнота собранного материала;	Содержание отчета полностью соответствует требованиям программы практики; требуемый материал полностью собран, объемно представлен, структурирован; своевременно представлен на кафедру.
«зачтено» (базовый уровень)	3. Своевременность сдачи отчета.	Содержание отчета в целом соответствует требованиям программы практики; требуемый материал полностью собран, структурирован; своевременно представлен на кафедру. Допускается несколько недочетов.
«зачтено» (пороговый уровень)		Отчет по ряду позиций не соответствует требованиям программы практики, собранный материал представлен фрагментарно; последовательность его изложения нечеткая, своевременно

		представлен на кафедру.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован) «незачтено»		Отчет не отвечает требованиям программы практики, собранный материал представлен фрагментарно; последовательность его изложения нечеткая, своевременно представлен на кафедру.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
институт психологии
кафедра социальной психологии

ОТЧЕТ

ПО
(вид и тип практики)

Выполнил(а):
студент(ка) __ курса, группы _____
Имя Отчество Фамилия

(подпись)

Руководитель практики
от организации:
ученая степень, ученое звание
(сокращенные варианты)
Имя Отчество Фамилия

(оценка)

(подпись)

Руководитель практики
от кафедры:
ученая степень, ученое звание
(сокращенные варианты)
Имя Отчество Фамилия

(оценка)

(подпись)

Барнаул 20__

Содержание

Введение	3
<i>(Основная часть отчета формируется на основе содержания практики)</i>	X
Заключение.....	X
Приложение: дневник по..... практике	X

Введение

(Структура введения)

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Сроки прохождения практики: _____

Формируемые компетенции: _____

Общее количество академических часов: _____

Место прохождения практики: _____

Краткое описание места прохождения практики: _____

Этапы прохождения практики: _____

Требования к оформлению отчета

Отчет должен быть напечатан на стандартном листе писчей бумаги в формате А4 (210×297 мм). Текст должен быть отформатирован. Абзац основного текста набирается гарнитурой Times New Roman, кегль 14, выравнивается по ширине, без отступов по вертикали до и после абзаца. Применяется полуторный межстрочный интервал. Поля должны оставаться по всем четырём сторонам печатного листа: левое поле – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 2 см. Шрифт принтера должен быть чётким, черного цвета. Абзацный отступ должен быть 1,25 см. Абзацный отступ должен быть одинаковым во всем тексте работы. Расстояние между названием разделов и последующим текстом должно равняться одному интервалу.

Титульный лист оформляется по установленному образцу (см. шаблон титульного листа Отчета).

После титульного листа помещается Содержание с указанием номеров страниц.

Нумерация страниц отчета должна быть сквозной.

На титульном листе отчета номер страницы не ставится.

Отчет помещается в пластиковую папку со скоросшивателем.